

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**« СОЦИОЛОГИЯ »**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования	литературоведение		
Специальность	Программа специалитета		
Специализация	45.05.01 Перевод и переводоведение		
	Специальный перевод (немецкий и английский языки)		
Квалификация	Лингвист-переводчик		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология» для обучающихся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (Специализация: Специальный перевод (немецкий и английский языки)), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры философии,  
канд. философ. наук, доцент

Т.В. Целик

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии  
Протокол от 26.03. 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой

В.В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков  
Протокол от 28.03.2024 г. № 4.

Е.И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.  
Председатель

О.Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

В.Д. Косицкино

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: «Основы российской государственности», «История России».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Политэкономия», «Правоведение», «Страноведение».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.05.01 Перевод и переводоведение (Специализация: Специальный перевод (немецкий и английский языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.2 Социология
Часть образовательной программы	Вариативная часть Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	2/ 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			Лек- цион- ных	лабора- торных	практи- ческих	самостоя- тельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	17	–	17	38	72	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний по социологической теории и актуальным проблемам развития современного общества; рассмотрение системных процессов в современном глобальном мире, а также решение конкретных задач практической подготовки студентов к общественной жизни и профессиональной деятельности, в частности рассмотрение проблем социализации, ресоциализации, ценностных ориентаций студенческой молодежи.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5. И-1. Имеет базовые представления о	УК-5.1.1 Знает: основные закономерности и этапы развития общества в целом. УК-5.1.2 Знает основные теории становления,

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	развития и функционирования общества УК 5.1.3 Умеет: анализировать социальные процессы, особенно, изменения миграционных потоков, специфику социальной мобильности в современном обществе и др.
	УК-5. И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1 Знает: характеристики социальной структуры общества, механизмы и направления социальной мобильности. УК-5.2.2 Умеет выявлять специфику социальных процессов, обусловленных социокультурными и религиозными особенностями социальных общностей.
	УК-5. И-3. Умеет учитывать и толерантно воспринимать социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов профессионального взаимодействия	УК 5.3.1 Знает: определения категорий: «общество», «общность», «Социальная группа», «этнос», «конфессия», «социальный институт», «социальный процесс». УК-5.3.2 Умеет: обобщать и соотносить социальные факты и теоретические положения науки социологии УК-5.3.3 Умеет: выявлять специфику мировоззренческих и ценностных установок, трудовую этику представителей различных этно-конфессиональных общностей.

## 5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Социология как наука	1.1. Становление социологии в контексте гуманитаристики и обществознания. 1.2. Дискуссия о предмете социологии. 1.3. Структура социологического знания. 1.4. Функции и значение социологии в современном обществе.
2. Становление и основные этапы развития социологии	2.1. Особенности донаучного изучения общества; 2.2. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки; 2.3. Социологическое воззрение О. Конта; 2.4. Классическая социология начала XX в; 2.5. Социология марксизма. Материалистическое понимание истории; 2.6. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето; 2.7. Американская социология: основные этапы развития; 2.8. Особенности исторического развития российской социологии.
3. Общество как целостная	3.1. Понятие общества в социологии, его признаки. 3.2. Теории его происхождения.

система	3.3. Общество как система. Основные подсистемы общества; 3.4. Типология обществ; 3.5. Гражданское общество, его признаки и основания; 3.6. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации.
4. Социологические проблемы социальной структуры	4.1. Социальная структура и ее исторические типы; 4.2. Социальная структура современного общества; 4.3. Характеристика Социальных общностей и групп. 4.4. Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов; 4.5. Теории социальной стратификации; 4.6. Социальная мобильность и групповая замкнутость; 4.7. Виды социальных общностей и их характерные черты; 4.8. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп; 4.9. Социальный феномен толпы.
5. Социология личности	5.1. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности; 5.2. Социально-историческая типология личности; 5.3. Социальные статусы и роли. Статусно-ролевая структуры общества, ее трансформации; 5.4. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
6. Социология семьи и молодежи	6.1. Понятие и категории семьи; 6.2 Историческое развитие института семьи; 6.3. Тенденции развития института современной семьи; 6.4. Социология молодежи как отрасль социологического знания; 6.5. Социальные характеристики молодежи как специфической социально-демографической общности; 6.6. Социальный контроль и девиантное поведение.
7. Отраслевые социологические теории: труда и управления; воспитания и образования; этносоциология и социология религии; политики и права	7.1. Зарождение теории социологии труда; 7.2. Особенности социологического подхода к изучению проблем управления. 7.3. Социологические теории воспитания и образования, их специфика, междисциплинарный характер и связь с педагогикой. 7.3. Актуальные проблемы современной социологии воспитания и образования. 7.4. Социология религии как область социологического и религиоведческого знания. 7.5. Социология политики как прикладная теория, ее влияние на электоральное поведение и политические процессы. 7.6. Социология права как область междисциплинарных исследований
8. Структура и методы социологического исследования	8.1. Виды социологического исследования; 8.2. Программа социологического исследования и его этапы; 8.3. Методы социологических исследований. 8.4. Обработка и оформление результатов социологического исследования.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования тем	Количество часов
------------------	------------------

	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Социология как наука	2		2	4	8
2. Становление и основные этапы развития социологии	4		4	4	12
3. Общество как целостная система	2		2	4	8
4. Социологические проблемы социальной структуры	2		2	4	8
5. Социология личности	2		2	4	8
6. Социология семьи и молодежи	2		2	4	8
7. Отраслевые социологические теории: труда и управления; воспитания и образования; этносоциология и социология религии; политики и права	2		2	8	12
8. Структура и методы социологического исследования	1		1	6	8
<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы (зачет):

1. Предмет и объект социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Методы социального и социологического познания.
4. Функции социологии и ее место в системе социально-гуманитарного знания.
5. Социологическая мысль в философии Древней Греции.
6. Социологические идеи эпохи Средневековья и Возрождения.
7. Социологические концепции Нового времени.
8. Социально-экономические модели развития общества в теориях либерализма.
9. Позитивистская социология О. Конта.
10. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
11. Общесоциологическая теория марксизма.
12. Концепция «коллективного сознания» Е. Дюркгейма.
13. Понимающая социология М. Вебера.
14. Современные социологические школы и направления.
15. Социологические идеи в отечественной общественной мысли XIX в. – начала XX вв.
16. Развития социологической мысли в России XX – начала XXI вв.
17. Системный подход к обществу в социологии.
18. Понятие «общество» в социологии. Признаки общества.
19. Типология обществ и ее критерии.
20. Понятие социальных изменений, развития и их движущие силы.
21. Эволюция и революция. Роль реформ в общественном развитии.
22. Основные черты постиндустриального общества.
23. Социальная структура общества, ее основные элементы.
24. Понятие «социального института». Их типы и функции.
25. Понятия социальной роли и статуса как элементов социальной структуры и факторов социальной стратификации.
26. Теория стратификации как теория социального неравенства.

27. Понятие «социальной мобильности». Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.
28. Понятие социальной группы, их классификация.
29. Разновидности социальных общностей.
30. Социальные общности и группы экономической подструктуры общества.
31. Профессиональная подструктура общества.
32. Этнические общности и проблемы этносоциологии.
33. Понятие и сущность социального взаимодействия.
34. Классификация форм социального взаимодействия.
35. Конфликт как тип взаимодействия.
36. Составляющие предмета социологии труда и управления: субъекты труда, социально-трудовые отношения, управление социально-трудовыми процессами.
37. Хозяйственные социальные институты и их влияние на социальную структуру.
38. Проблема занятости населения.
39. Основные этапы развития социологического знания об экономической сфере
40. Социально-экономические приоритеты современного европейского общества.
41. Общая характеристика отраслевой социологической теории бизнеса.
42. Социология молодежи как специальная социологическая теория.
43. Сущность молодежи и ее основное социальное качество.
44. Молодежное сознание и основные уровни его функционирования.
45. Ключевые понятия и категории социологии личности: человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности.
46. Философско-социологические представления о личности.
47. Социализация – процесс интеграции индивида в социальную систему, его этапы и формы.
48. Социальное поведение личности. Социальные роли и социальные установки. Социально-экономические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями в социуме.
49. Девиантное поведение, социальные механизмы его возникновения.
50. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
51. Исторические типы семьи и тенденции развития семьи в современном мире.
52. Общая характеристика отраслевой социологической теории религии.
53. Общая характеристика отраслевых социологических теорий политики и права.
54. Программа социологического исследования, ее значение и составные части.
55. Методы сбора информации, проблема их достоверности и объективности.
56. Типы и виды выборов, требования к ним.
57. Методы конкретно-социологического исследования.
58. Разновидности опроса, техника их проведения.
59. Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов социологического исследования.
60. Роль личности социолога в проведении социологического исследования.

## 7.2. Образец экзаменационного билета (не предусмотрен ОП)

## 7.3. Темы письменных работ:

Подготовка глоссария, включающего основные понятия, термины и категории социологии.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ СТУДЕНТЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы, активность во время проведения лекционных занятий, участие в студенческой научной конференции. Максимальное количество баллов зачет – 100. Оценка за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на зачете и выставляется согласно принятому порядку.

Организационно-учебная работа студента	СРС				Всего
	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Индивидуальная творческая работа	зачет	
Мах 30 баллов	мах 25 баллов	мах 15 баллов	мах 10 баллов	мах 20 баллов	100 баллов
Посещение, дополнения, оппонирование	Глоссарий 20 реферат 5	Контрольная работа	Разработка доклада на студенческую научную конференцию или публикация в журнале	Ответы на вопросы	

#### *Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
F	35-59	2 (неудовлетворительно)	не зачтено
X		с возможностью повторной сдачи	
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.



2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Социология» проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре философии, находящейся в главном учебном корпусе (ауд. 509).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно- методическом кабинете (лаборатории) кафедры философии главного корпуса (ауд.509), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры философии.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Социология», размещенные в облачном хранилище ФГБОУ ВО «ДОНГУ». С использованием ВКС осуществляется текущий контроль знаний студентов, проверка результатов самостоятельной работы и промежуточный контроль (зачет).

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Целик Т.В. Методические материалы к изучению курса «Социология» для студентов гуманитарных специальностей / Т.В. Целик. – Донецк, ДонНУ, 2017. -48 с.
2. Брушкова Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с.
3. Горохов В. Ф. Социология. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с.
4. Ерохин, А.К. Социология : учебное пособие / А.К. Ерохин ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2018. – 284 с.
5. Зборовский Г. Е. История социологии: классический этап : учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.] : РИО СурГПУ, 2014. – 211с.
6. Кравченко А. И. История социологии. В 2 т. Т Синютин М. В. Институциональный подход в экономической социологии / Под научной редакцией д-ра филос. наук, проф. А. А. Галактионова. - СПб.: Издательство НИИХ СПб- Петербургского университета, 2002 – 313с.. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 291 с.
7. Этносоциология : учебное пособие / сост. А.К. Ерохин, Л.Д. Ерохина, Н.А. Орлова. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018. – 200 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Американская социологическая мысль : тексты / Р. Мертон и др. ; сост. Е. И. Кравченко ; под ред. В. И. Добренькова. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1994. - 496 с.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Общ. ред. и предисл. П. С. Гуревича ; Пер. с фр.: А. И. Рычагов, В. А. Скиба. - М. : Прогресс : Универс, 1993. - 607 с.
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учеб. для высш. учеб. заведений. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 286.с
4. Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем. / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. [с. 736-769] Ю. Н. Давыдова ; предисл. П. П. Гайдено [с. 5-41 ; коммент. А. Ф. Филиппова]. - М. : Прогресс, 1990. - 804,[1] с.
5. Вебер М. Избранное ; Образ общества : Пер. с нем. / Макс Вебер. - М. : Юрист, 1994. - 704 с.
6. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму / Пер. з нім. О. Погорілий. - К. : Основи, 1994. - 261 с.
7. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда ; Метод социологии : [пер. с фр.] / Э. Дюркгейм ; изд. подгот. А. Б. Гофман ; [примеч. В. В. Сапова]. - М. : Наука, 1991. - 572,[2] с.
8. Зомбарт В. Социология. Хрестоматия. Уч. пособие. 3-е изд. М., Юрайт. 2019, 169 с..
9. Капитонов, Э. А. Социология XX века : История и технологии. - Ростов н/Д : Феникс, 1996. - 512 с
10. История теоретической социологии : В 4 т. Т. 1 / Авт. коллектив: А. Б Гофман, Ю. Н. Давыдов, А. Д. Ковалев и др. ; Ин-т социологии РАН. - М., 1997. - 495 с.
11. История теоретической социологии : В 4 т. Т. 2 / Авт. коллектив: А.Б Гофман, Ю. Н. Давыдов, А. А Зотов и др. ; Ин-т социологии РАН. - М. : Канон+, 1998. - 557 с.

12. История теоретической социологии : В 4 т. Т. 3 / Авт. коллектив: С. П. Баньковская, А.Б Гофман, Ю. Н. Давыдов и др. ; Ин-т социологии РАН. - М. : Канон+, 1998. - 445 с.
13. Кравченко, А. И. Социология в вопросах и ответах : учебное пособие / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с
14. Кравченко, А. В. Социология : учебник для бакалавров / А. В. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2014. - 534 с
15. Мухаев, Р. Т. Социология : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 174 с
16. Парсонс Т. О структуре социального действия / Талкотт Парсонс ; Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой и С. А. Белановского ; Пер. с англ. И. Б. Бакштейн и др. - 2-е изд. - М. : Акад. проект, 2002. - 879 с.
17. Радаев В. В. Экономическая социология : Учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки "Социология" / В. В. Радаев. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. - 601,[2] с.
18. Синютин М. В. Институциональный подход в экономической социологии / Под научной редакцией д-ра филос. наук, проф. А. А. Галактионова. - СПб.: Издательство НИИХ С-Петербургского университета, 2002 – 313с.
19. Смелзер Н. Социология : Пер. с англ. / Науч. ред. В. А. Ядов. - М. : Феникс, 1994. - 688 с.
20. Смелзер Н. Дж. Проблеми соціології : Георг-Зімельівські лекції, 1995 / Н. Д. Смелзер ; [Пер. з англ. В. Дмитрук]. - Л. : Кальварія, 2003. - 128 с.
21. Сорокин П. А. Главные тенденции нашего времени / Пер. с англ., послесл. и прил. Т. С. Васильевой ; РАН ; Ин-т социологии. - М. : Наука, 1997. - 352 с.
22. Сорокин П. А. Социология революции / Питирим Сорокин ; [вступ. ст. Ю. В. Яковца ; предисл. И. Ф. Куроса и др. ; сост. и коммент. В. В. Сапов]. - Москва : Астрель, 2008. - 783 с.
23. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество : Пер. с англ. / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Соколова. - М. : Политиздат, 1992. - 544 с.
24. Социология : Хрестоматия / Сост. Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая. - М. : Гардарики, 2003. - 524 с.
25. Социология : учебник / [В. Н. Лавриненко и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с.
26. Ферреоль, Ж. Социология : Терминолог. слов. / Ж. Ферреоль ; Науч. ред. пер. Д. В. Иванов. - 2-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2003. - 159 с.
27. Штомпка П. Социология социальных изменений / Ин-т "Открытое о-во" ; Прогр. "Высш. образование" ; Пер. с англ. под ред. В. А. Ядова. - М. : Аспект, 1996. - 415 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).